«Мини-улица» – игровое поле для обучения детей

ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Для дошкольников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении.

Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются настольные макеты улиц, «мини улица» (перекрёсток) с разметкой проезжей части на прогулочной территории ДОУ и «мини – улица», которая оборудована в детском образовательном учреждении в спортивном зале.

Состоящий из следующих элементов:

- разметка перекрёстка, проезжей части, пешеходного перехода, тротуара, средств регулирования (светофоров, дорожных знаков),

транспорта (велосипедистов, самокатов);

учебно-материальных пособий (пропагандистских материалов) для проведения занятий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы инспекторов движения и т. д.);

Границы проезжей части и тротуара наносятся белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно изготовлены на стойках с подставкой (высота знака 1 – 1,2 м).

Игры и упражнения на площадке проводятся после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения в процессе совместной образовательной деятельности.

Цель этой деятельности – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для проведения игр дети делятся на две группы, одна из которых, выполняет роль пешеходов, другая водителей транспорта.

Через определенное время дети меняются ролями.

По прибытии на площадку воспитатель знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Для проведения игры-занятия выделяется 1- 2 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке;

Темы игр – занятий:

1. «Знакомство с улицей, с понятиями – тротуар, проезжая часть, с правилами поведения на улице».
2. «Знакомство с понятиями –пешеход, пассажир, закрепить знания о видах транспорта, закрепить правила поведения на улице»
3. «Знакомство с дорожными знаками: пешеходный переход, остановка автобуса »
4. «Знакомство с понятием «зебра», правилами перехода проезжей части.
5. «Знакомство с работой светофора, значением световых сигналов для пешеходов и водителей»
6. «Знакомство с правилами перехода пешеходов через проезжую часть»
7. Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Закрепить знание видов транспорта, правил поведения пешеходов и пассажиров.
8. Сюжетно – ролевая игра «Мы пешеходы». Закрепить знание правил поведения пешеходов и пассажиров.
9. Сюжетно – ролевая игра «Перекрёсток». Знакомство с перекрёстком, дорожными знаками и дорожной разметкой, правилами перехода проезжей части.
10. «Автомобили на дорогах». Закрепить и уточнить знания детей о правилах поведения на улице, правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.
11. «Уточнить знания детей о значении деятельности работников ГИБДД, знакомство со значением жестов регулировщика »
12. Сюжетно – ролевая игра «Улицы города». Закрепить знание видов транспорта, дорожных знаков, значение сигналов светофора, правил поведения пешеходов и пассажиров.
13. Музыкально – спортивное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»
14. Сюжетно – ролевая игра « Я водитель». Закрепить знания о данной профессии, её особенностях и значении. Закрепить знание видов транспорта, дорожных знаков, значение сигналов светофора, правил поведения пешеходов и пассажиров.



