

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты
(МБДОУ Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты)

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №55
комбинированного вида» г.
Воркуты №.3 от 15.04.2025

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида»
г. Воркуты № 23-М/05-03 от 15.04.2025 г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты
За 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты (МБДОУ Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркуты)
Руководитель	Схабовская Наталия Ивановна
Адрес организации	169907, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д.57В
Телефон, факс	8(2151)67373
Адрес электронной почты	ds_55_vork@edu.rkomi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Воркута»
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 02.04.2015 №776-Д

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты (далее – МБДОУ 55) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3419,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3419,3 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ 55 является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности МБДОУ 55 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы МБДОУ 55:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

По результатам комплектования на учебный год было зачислено 260 воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ 55 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ 55 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность осуществляется в МБДОУ 55 на государственном (русском) языке. Выбор языка обучения осуществляется родителями (законными представителями) при приеме ребёнка в Учреждение. Оформляется заявлением.

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ОП ДО и ИАОП ДО включает обязательную часть, составляющую 80% (не менее 60%) от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую 20% (не более 40%) от общего объема времени, отводимого на усвоения ОП ДО и ИАОП ДО. Формируемая часть программ составлена с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании анкетирования, охват которого составляет 100% родителей (законных представителей) и 100% - ых данных выбора программ. И учитывает образовательные потребности и интересы детей, их семей, специфику национальных и социокультурных условий, сложившихся традиций учреждения. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% (не более 40%) от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования учреждения учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, и представлена парциальными авторскими программами и программами, разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений направленными на развитие дошкольников в следующих образовательных областях:

Физическое развитие:

Комплексная программа «К здоровью без лекарств» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты (от 1,5 до 7 лет)

Речевое развитие:

Программа «Обучение дошкольников грамоте» (6-7 лет), с использованием методики Л.Е. Шумаевой, предусматривающая организацию занятий «Обучение грамоте» (1 раз в неделю).

Художественно-эстетическое развитие:

Программа «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2-8 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты реализует содержание и задачи художественно-эстетического образования детей от 2 до 8 лет в изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование) в дошкольных группах, направленная на художественное воспитание и развитие детей. Предусматривает организацию занятий (2 раза в неделю) и кружковую деятельность в форме «Творческой мастерской» (1 раз в неделю);

Познавательное и социально-коммуникативное развитие:

Программа «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (5-7лет)». В рамках освоения дошкольниками культурных практик, во вторую половину дня в совместной деятельности организуются для воспитанников старшего дошкольного возраста - 1 раз в две недели педагогические мероприятия по освоению дошкольниками основ финансовой грамотности. Программа «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (5-7лет)» разработана самостоятельно педагогами ДООУ на основе методических пособий Курак Е.А. «Экономическое воспитание дошкольников», Смоленцевой А.А. «Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников».

Реализация регионального компонента.

Программа «Люби и знай наш Коми край» разработана самостоятельно педагогами ДООУ на основе методических пособий: А.П. Листопад «Азбука Тундры», Т.В. Хабаровой «Наблюдения за объектами живой и неживой природы с детьми 3-7 лет», И.А. Пасынковой «Ознакомление дошкольного возраста с культурой, историей, традициями народа Коми».

Воспитательно-образовательный процесс с воспитанниками осуществляет 29 педагогов, из них:

- воспитатели – 24;
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.
- учитель-логопед- 1

Методическую работу с педагогами ведёт старший воспитатель – 1.

МБДОУ 55 посещают 260 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ 55 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

В МБДОУ 55 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста
- 2 первых младших группы

- 2 вторых младших общеобразовательных группы
- 2 средних общеобразовательных группы
- 2 старших общеобразовательных группы
- 2 подготовительных школе группы.

Вариативные формы дошкольного образования

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в соответствии с ч.1 ст.8, ч.1 ст.17, ч.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения качества психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в МБДОУ 55 с 2014 года организовывается деятельность вариативных форм дошкольного образования: Консультационный центр, группа кратковременного пребывания и Лекотека. (Приказ начальника Управления образования администрации МОГО «Воркута» № 976 от 28.08.2023. «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2023-2024 учебном году».

Охват детей вариативными формами дошкольного образования.

Фактическая наполняемость	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
Консультационный пункт (кол-во оказанных услуг)	145	160	183
Лекотека	13 семей	9 семей	6 семей
Услуги ранней помощи	65	68	72

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ 55, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ 55, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ 55 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	218	89%
Неполная с матерью	30	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Многодетные семьи	41	17%

Воспитательная работа МБДОУ 55 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ 55.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в целях сохранения традиционных семейных ценностей, в соответствии с приказом № 61 от 19.01.2024 «Об утверждении плана мероприятий, посвященного Году семьи в 2024 году» Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ 55 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей

«Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Платные услуги

В МБДУ 55 в 2024 году в целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан, направленных на гармоничное развитие личности ребенка, учитывая спрос в платных услугах предоставлялись платные услуги, утверждённые приказом заведующего № 64-М/05-03 от 31.08.2024 г.

№	Наименование платной услуги	Срок реализации	Категории потребителей платной услуги	Условия оказания платной услуги
---	-----------------------------	-----------------	---------------------------------------	---------------------------------

1.	«Речевчик» (индивидуальные занятия с учителем логопедом)	01.10.2024- 31.05.2025	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	Платные
2.	«Волшебные горошинки» (бисероплетение)	01.10.2024- 31.05.2025	Дети дошкольного возраста 5-7 лет	Платные
3.	«Юный математик» (развитие математических способностей и инженерного мышления с использованием игрового комплекса «Играй и развивайся»)	01.10.2024- 31.05.2025	Дети дошкольного возраста 5-6 лет	Платные
4.	«Детский фитнес» (физкультурно-оздоровительной направленности, ритмопластика с использованием гимнастических мячей фитболов)	01.10.2024- 31.05.2025	Дети дошкольного возраста 5-7 лет	Платные
5.	«Ясли для малыша – школа для мамы» (группа кратковременного пребывания)	01.10.2024- 31.05.2025	Дети раннего возраста 1-2	Платные
6.	«Мир чудес» (занятия с педагогом-психологом в сенсорно-релаксационном центре)	01.10.2024- 31.05.2025	Дети дошкольного возраста 3-4	Платные
7.	«Разноцветный детский мир»	01.10.2024- 31.05.2025	Дети раннего возраста 1,5-3г	Платные
8.	«Волшебный песочек»	01.10.2024- 31.05.2025	Дети дошкольного возраста 4-5 г	Платные
9.	«Белая Ладья»	01.10.2024- 31.05.2025	Дети дошкольного возраста 5-7	Платные
10.	«Абвгдейка»	01.10.2024- 31.05.2025	Дети дошкольного возраста 6-7	Платные
11.	«Мир «Почемучки» (студия экспериментирования Наураша)	01.10.2024- 31.05.2025	Дети дошкольного возраста 6-7	Платные
12.	«Ритмическая мозаика» (музыкальные занятия логоритмикой)	01.10.2024- 31.05.2025	Дети дошкольного возраста 3-5 лет	Платные
13.	«Деталька» (Ландшафтный стол, конструирование)	01.10.2024- 31.05.2025	Дети дошкольного возраста 4-7	Платные
14.	«Мультистории» (студия мультфильмов)	01.10.2024- 31.05.2025	Дети дошкольного возраста 5-7 лет	Платные
15.	«Зайка-развивайка»	01.10.2024- 31.05.2025	Дети раннего возраста 1,5-3г	Платные
16.	«Студия «Здоровей-ка» (обучение элементам плавания)	01.10.2024- 31.05.2025	Дети дошкольного возраста 3-4 лет	Платные

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что платные услуги в МБДОУ 55 реализуются достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. МБДОУ 55 планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы платных услуг по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ 55 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ 55.

Управление МБДОУ 55 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ 55

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом Учреждения к компетенции Учредителя, Управления образования, коллегиальных органов управления в Учреждении.
Общее собрание Учреждения	Компетенция Совета: – обсуждение основных направлений деятельности Учреждения; – обсуждение и принятие программы развития Учреждения; – обсуждение и принятие положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - решение вопросов организации летне-оздоровительной работы, подготовки к новому учебному году, подготовки коллектива к праздничным мероприятиям. Юбилеям; - заслушивание докладов, отчетов заведующего о результатах деятельности Учреждения; - рассматривает оптимизационные вопросы.
Педагогический совет Учреждения	К компетенции Педагогического совета Учреждения относится: – обсуждение программы развития Учреждения; – принятие основной образовательной программы дошкольного образования, форм планирования с учётом содержания ФГОС ДО; – принятие локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса; - обсуждение и принятие перечня материалов, учебных пособий, оборудования и инвентаря. - организация, распространение, внедрение передового педагогического опыта; - избрание состава методического совета, творческих групп, общественного инспектора по охране

	прав детства; -рассмотрение вопросов нарушения прав и свобод воспитанников;
Общее собрание работников Учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: -обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него; -обсуждение, рассмотрение проекта, внесение дополнений в Коллективный договор; -обсуждение и принятие годовых планов работы Учреждения, правил внутреннего распорядка Учреждения, планов мероприятий по улучшению условий охраны труда, пожарной безопасности, оздоровительных мероприятий, локальных актов Учреждения, регулирующих вопросы оплаты труда, внебюджетной деятельности. -определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; Рассмотрение вопросов, затрагивающие интересы работников Учреждения.
Общее собрание родителей (законных представителей)	К компетенции Общего собрания родителей Учреждения относится: -обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него в части прав и обязанностей участников образовательного процесса; -внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении; -обсуждение вопросов организации питания и медицинского обслуживания и внесение предложений по их улучшению; -планирование совместных с родителями мероприятий; -заслушивание отчётов заведующего Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ 55.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в привычной для ребенка обстановке в период осуществления детьми разных видов детской деятельности, самостоятельной деятельности, в процессе режимных моментов.

Основным методом проведения педагогической диагностики является наблюдение за проявлениями ребенка в деятельности и общении с другими субъектами образовательного процесса, а также в свободной беседе. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности и специально организованные образовательные ситуации. Оценка индивидуального физического развития осуществляется с учетом возрастных показателей развития двигательных качеств у детей дошкольного возраста. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО Учреждения на начало 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

**Карта первичной педагогической диагностики воспитанников по освоению ОП ДО
в МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты
2024-2025учебный год**

№ п/ п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
		Начало года %/ д			Конец года %/ д			Начало года %/ д			Конец года % д			Начало года % д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/ д			Начало года %/ д			Конец года %/ д		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1.	Группа раннего развития «Аленький цветочек»	30/8	70/19	0				0	100/27	0				0	100/27	0				22/6	78/21	0				22/6	78/21	0			
2.	1 мл.гр. «Трям»	0	100/24	0				0	100/24	0				0	100/24	0				0	100/24	0				0	100/24	0			
3.	1 мл.гр «Ягодка»	21/5	79/19	0				8/2	92/22	0				25/6	75/18	0				25/6	75/18	0				21/5	79/19	0			
4.	2 мл.гр. «Теремок»	0	100/22	0				0	100/22	0				0	100/22	0				0	100/22	0				0	100/22	0			
5.	2 мл.гр «Гномы»	0	100/22	0				5/1	95/21	0				0	100/22	0				0	100/22	0				5/1	95/21	0			

Таблица 2. Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению АОП ДО, в том числе ИАОП ДО

№ п / п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
		Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
	Средняя гр. «Фантазеры»	0	100/2	0				0	100/2	0				0	100/2	0				0	100/2	0				0	100/2	0			
	Старшая группа «Чиполлино»	50/1	50/1	0				50/1	50/1	0				50/1	50/1	0				50/1	50/1	0				50/1	50/1	0			
	Подготовительная группа «Солнышко»»	0	100/1	0				0	100/1	0				0	100/1	0				0	100/1	0				0	100/1	0			
	Подготовительная группа «Семицветы	0	100/1	0				0	100/1	0				0	100/1	0				0	100/1	0				0	100/1	0			
5	ИТОГО	171	83/5	0				171	83/5	0				171	83/5	0				171	83/5	0				171	83/5	0			

Условные обозначения:

О - оптимальный уровень освоения содержания АОП ДО, в том числе ИАОП ДО.

Д- допустимый уровень освоения содержания АОП ДО, в том числе ИАОП ДО.

Н - недостаточный уровень освоения содержания АОП ДО, в том числе ИАОП ДО

Примечание: количество воспитанников, охваченных итоговой педагогической диагностикой по освоению АОП ДО и ИАОП ДО, составляет 6 воспитанников. Из них: 3 детей со статусом ОВЗ, 3 – с инвалидностью, 2 со статусом ОВЗ+ инвалидность.

В феврале 2024 года МБДОУ55 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ 55

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ 55 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ 55 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в МБДОУ 55 поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ 55 добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ 55 укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации по актуальным темам. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Всего в МБДОУ 55 работают 29 человек (из них: воспитателей – 24; музыкальный руководитель – 2; педагог-психолог – 1; инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 1, Методическую работу с педагогами ведёт старший воспитатель – 1).

За 2023-2024 уч. год в соответствии с планом-графиком аттестации 4 педагога аттестованы на – первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Доля педагогов принявших участие в профессиональных конкурсах – 22чел/67%

Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта – 15чел./48%

Наличие педагогов, ставших победителями в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции передового опыта – 11 чел./37%

Наличие педагогов, имеющих публикации материалов положительного опыта работы в официальных СМИ, имеющих

лицензию на издательскую деятельность – 6 чел./15%

Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации – 29 чел./100%

Доля педагогов, прошедших обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи – 29 чел./100%

Наличие педагогов, прошедших обучение по вопросам инклюзивного обучения – 29 чел. /100%

Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по работе в рамках реализации ФОП ДО – 30 чел./100%

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 29 педагогов МБДОУ 55.

На 01.01.2025 - 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году МБДОУ 55 активно сотрудничал с воркутинским филиалом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» в рамках образовательной и методической работы, а также в рамках учебной и производственной практики студентов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ 55 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ 55. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ 55 проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ 55 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ 55 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- тренажерный зал – 1;
- зал изучения ПДД «Мини- улица»
- творческая мастерская - 1;
- конференц-зал - 1;
- светлая сенсорная комната - 1;
- темная сенсорная комната - 1;
- прогулочная веранда - 1;
- семейная игровая комната - 1;
- шахматный студия - 1;
- мастер-студия – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- выставочный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы. На территории детского сада имеются спортивные площадки, площадка для игр по ПДД. Материально-техническое состояние помещений

детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБДОУ 55 провел косметический групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, физкультурного зала, кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние МБДОУ 55 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, Созданная развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ 55 соответствует требованиям ФГОС ДО; создана с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей детей, учитывает особенности содержания и реализации ОП ДО и ИАОП ДО МБДОУ 55 позволяет реализовать программное содержание в полном объёме; обеспечивает безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации, способствует всестороннему развитию потенциальных возможностей каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО; сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечивает взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры; способствует созданию возможностей для общения, совместной и самостоятельной деятельности детей. Средний процент соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО – 98% (по сравнению с 2023 учебным годом насыщенность среды увеличилась на 3 %)

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработана Программа внутренней оценки качества образования и утверждена приказом заведующего МБДОУ № 49-М/05-03 от 31 августа 2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 20234 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам мониторинга: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования учреждения, ОП ДО и ИАОП ДО учреждения реализованы на 100 %, все мероприятия, запланированные в перспективном плане проведены на 100%. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркуты реализована в полном объёме-100%, все мероприятия проведены в соответствии с планом. Воспитанники подготовительных групп к школе групп в течении 6 лет показывают высокие результаты готовности к школьному обучению 100%.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 29.04.2024 по 30.05.2024 с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования

образовательного процесса с воспитанниками учреждения. проводилось онлайн- анкетирование 158 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	260
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня .		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	67
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	193
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

12-часового пребывания		260 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		260(100%)
присмотру и уходу		260(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день человек	13,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		29
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		9 (31%)
первой	человек (процент)	8 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		9 (30%)
больше 30 лет	человек	2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в		

возрасте:	(процент)	
до 30 лет		7 (23%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек да/нет	1/9
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ 55 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.