

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 55 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧУДЕСНИЦА» Г. ВОРКУТЫ
«Быдсяма 55 №-а челядьбс видзанин «Чудесница»
школадз велдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.

169907, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 57В, тел./факс 8 (82151) 6-73-73
e-mail: ya.mdou55@yandex.ru

Принято
Общим собранием
Учреждения

Протокол № 3
от « 08 » 06 2021 г

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида»г.
Воркуты
№ 42-М/05-03 от « 08 » 06 2021 г

Согласовано:
Заместитель руководителя администрации
городского округа «Воркута»
начальник управления образования
администрации городского округа «Воркута»
В.В.Шукюрова
« ___ » _____ 20__ г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты

(2021 – 2025 гг.)

Содержание

I. Паспорт программы развития.....	3
II. Характеристика текущего состояния деятельности ОУ.....	6
2.1. Общие сведения о МБДОУ.....	6
2.2. Особенности образовательного процесса.....	6
2.3. Кадровое обеспечение МБДОУ.....	12
2.4. Организация оздоровительной работы в МБДОУ.....	13
2.5. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ.....	16
2.6. Материально-техническое обеспечение МБДОУ.....	18
2.7. Работа с родителями.....	21
III. Приоритеты и цели программы развития.....	24
IV. Срок реализации программы развития.....	26
V. Перечень и характеристика основных мероприятий программы развития.....	26
VI. Основные меры правового регулирования в сфере дошкольного, направленные на достижение цели и конечных результатов	35
VII. Прогноз конечных результатов программы развития. Перечень целевых показателей (индикаторов) программы развития....	39
VIII. Ресурсное обеспечение программы развития.....	42
IX. Заключение.....	42
Приложения	
1. План реализации основных мероприятий	
2. Бланк заключения по результатам изучения и проведения экспертной оценки	

I. ПАСПОРТ

Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты (2021 – 2025 г.г.)

Ответственный исполнитель Программы развития	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты
Руководитель программы	Схабовская Наталия Ивановна - заведующий
Участники программы развития	Сотрудники дошкольного учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники
Соисполнители Программы развития	1. Управление образования администрации МО ГО «Воркута». 2. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39 им. Г.А. Чернова » г. Воркуты. 3. ГАУ РК «Воркутинский драматический театр». 4. ГУК «Коми республиканский государственный театр кукол» 5. МБУ ДО «Городская детская музыкальная школа» г. Воркуты 6. ГОУ СПО «Воркутинский музыкальный колледж» 7. МБУК «Центр национальных культур и досуговой деятельности». 8. ЦБС МБУК «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина». 9. Дом спорта «Шахтер». 10. ГБУЗ РК ВДБ «Детская поликлиника № 2».
Программно-целевые инструменты Программы развития	Нормативно-правовая база федерального, республиканского, муниципального уровней; управленческие решения Управления образования, администрации МО ГО «Воркута»
Цель Программы развития	Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты.
Задачи Программы развития	1) Создание условий для доступного и качественного дошкольного образования, обеспечения эффективности работы дошкольной образовательной организации. 2) Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. 3) Создание условий, способствующих успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах . 4) Модернизация системы управления МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения в воспитательно-

	образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.					
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием МБДОУ № 55, относительно проектной мощности учреждения (в процентах). 2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования – не менее 95 %. 3. Доля воспитанников, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней. 4. Размер средней заработной платы педагогических работников. 5. Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право. 6. Количество д/дней, пропущенных по болезни 1-м ребенком за год. 7. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов. 8. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку. 9. Обеспечение выполнения требований безопасности воспитанников и работников Учреждения. 10. Доля выполнения объема муниципальной услуги (в натуральных показателях - детодни). 11. Доля воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня, от общего количества воспитанников Учреждения 12. Выполнение суточной нормы питания на 1 ребенка. 13. Использование вариативных форм дошкольного образования (количество). 14. Количество детей дошкольного возраста, охваченных вариативными формами образования. (Количество детей, охваченных консультативной помощью консультационного центра и «Лекотеки» на базе Учреждения 15. Количество реализованных народных проектов в сфере образования 					
Этапы и сроки реализации программы развития	2021-2025 г.г.					
Объемы финансирования программы развития	Срок:	2021 г	2022 г.	2023 г	2024 г	2025 г.
	Источник					
	Местный бюджет	2968943,05	571496,50	571496,50		
	Республиканский бюджет	49576856,00	49880571,00	49880571,00		
	Внебюджетные средства	5583542,60	3615000,00	3615000,00		

	<i>(средства от приносящей доход деятельности)</i>						
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В ходе реализации программы развития будет обеспечен рост доступности и качества дошкольного образования на территории муниципального образования городского округа «Воркута», реализованы приоритетные направления государственной политики в сфере образования по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современных условий для доступного и качественного предоставления образовательных услуг, обеспечения эффективности работы дошкольной образовательной организации. 2. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 3. Удовлетворение потребности населения города в услугах дошкольного учреждения за счет развития вариативных форм образования. 4. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, участие коллектива Учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 5. Построение современной безопасной и комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающей развитие личности каждого ребенка и равные стартовые возможности подготовки к обучению в школе. 6. Обновление содержания и методов обучения на основе эффективного использования возможностей современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы. 8. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и развития двигательной активности. 9. Создание условий для функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты. 						

II. Характеристика текущего состояния деятельности дошкольной образовательной организации.

2.1. Общие сведения о МБДОУ

Наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №55 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧУДЕСНИЦА» Г.ВОРКУТЫ

Учредитель: Администрация муниципального образования города «Воркута».

Заведующий: Схабовская Наталия Ивановна

Адрес МБДОУ 55: 169907, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина. Д. 57В.

Телефон: 8(82151) 6-73-73, 8(82151) 6-80-20

Дата открытия: 16 июля 1988 года

Устав: Утверждён Постановлением администрации МО ГО «Воркута» 28.02.2019г № 347.

Лицензия: № 776-Д от 02.04.2015г., серия 11ЛО1 № 0001108.

Проектная мощность: здание рассчитано на 12 групп, 240 детей

Фактическая наполняемость: 242 детей (2018 г. – 243 чел., 2019 год – 243 чел., 2020 г. – 242чел.)

Количество групп: 12 групп: 9 групп общеобразовательной и 3 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ), с нарушением опорно–двигательного аппарата.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом и составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00) при 5-ти дневной рабочей неделе (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни).

2.2 Особенности образовательного процесса.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) и Приказом Минобрнауки России №1014 от 30.08.13г. с изменениями от 17.07.15г. «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам, в МБДОУ была разработана и внедрена «Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты». (далее ООП ДОУ) Данная программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., которая определяет содержание обязательной части программы и скорректирована в соответствии с ФГОС ДО.

Ведущие цели ООП ДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную

успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников, а так же присмотр и уход

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ так же включает раздел - «Содержание коррекционной работы», который определяет структуру деятельности, условий и форм коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы, и ведения реестра примерных основных образовательных программ», в МБДОУ была разработана и внедрена «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3-7 лет» (далее – АОП ДОУ) Предназначена для воспитанников дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата, посещающих группы компенсирующей направленности, разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы с учетом:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования программа дошкольного образования», одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 2/15 от 20.05.2015г;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренной решением Федерального учебного методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года Протокол № 6/17;

Программа содержит необходимый материал для организации образовательного процесса по всем направлениям педагогической работы, обеспечивающим разностороннее развитие детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата .

Цель АОП ДОУ – создание специальных условий для развития воспитанников дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата, открывающими возможности для сохранения, укрепления и коррекции физического здоровья воспитанников, их позитивной социализации, личностного и творческого развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и, соответствующими возрасту видам деятельности.

Данные программы представляют систему психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Обеспечивают построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным определенным направлениям развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое

развитие; и охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Построение образовательного процесса обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач на основе комплексно-тематического принципа планирования образовательного процесса с учётом интеграции содержания образовательных областей.

Целостность образовательного процесса обеспечивает учебный план, который предусматривает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности в расписании непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующих СанПиН и в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы. Организация образовательной деятельности основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы. С этой целью разработан «Календарь жизни ДОУ», учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и сезонные изменения.

Качество работы педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы дошкольного образования отражается в уровне освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения образовательных областей, её составляющих. В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты мониторинга освоения содержания программ показывают полноту реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Группы компенсирующей направленности посещают и дети с ОВЗ с инвалидностью с такими диагнозами как: детский церебральный паралич, задержка психического развития, умственная отсталость, множественные дефекты развития. В учреждении созданы специальные образовательные условия для реализации инклюзивного образования (нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, предметно-развивающая среда, психолого-педагогическое сопровождение воспитания и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью осуществляют высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, организована деятельность психолого-педагогического консилиума Учреждения, организована система взаимодействия и поддержки образовательного учреждения со стороны «внешних» социальных партнеров, ГУ РК «Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты. Для детей с ОВЗ и инвалидностью разрабатываются индивидуальные АОП в соответствии с учетом индивидуальных особенностей воспитанников: возраста, структуры нарушения, уровня психофизического развития, и рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка с инвалидностью (ИПРА).

Накоплен положительный опыт совершенствования системы взаимодействия с семьями воспитанников по повышению педагогической компетентности, ответственности за воспитание и развитие детей. Созданы условия для участия родителей в организации образовательного процесса, совместной деятельности по повышению качества образования, воспитания и развития дошкольников: организована работа Родительского комитета ДОУ, участие в проектной деятельности, конкурсном движении на разном уровне, флеш-моб

акциях, в соревнованиях, мастер-классах и фестивалях. Так же с этой целью с 2016г в учреждении реализуется педагогический проект «Школа дошкольных наук». Опыт реализации рекомендован для внедрения в дошкольных учреждениях города Воркуты.

На основании приказа Управления образования МО ГО «Воркута» от 10.10.2018 г № 1386 о внесении изменений в приказ начальника от 18 декабря 2017 года №1755 «О создании консультативных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования», для обеспечения доступности дошкольного образования детям дошкольного возраста с учётом их образовательных потребностей, способностей, состояния здоровья на базе МБДОУ продолжается работа по реализации вариативных форм дошкольного образования в рамках деятельности консультационного центра и «Лекотеки». Психолого-педагогическая помощь семьям оказывается на безвозмездной основе.

Цель деятельности консультативного пункта - обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

Цель создания Лекотеки – обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 0 до 8 лет с особыми возможностями здоровья не посещающих дошкольное образовательное учреждение и их семей, для социализации, формирования игровой, трудовой, продуктивной и познавательной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), другим членам семьи.

Охват детей вариативными формами дошкольного образования.

Фактическая наполняемость	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год
Консультационный пункт (кол-во оказанных услуг)	19	28	37	79	111	134
Лекотека	2 семьи	5 семей	4 семьи	7 семей	9 семей	9 семей

Специалисты Учреждения помогают выявить потенциальные возможности ребёнка; диагностировать и своевременно выявлять проблемы в развитии малыша; создают информационное и мотивационное поле ранней психолого-педагогической помощи; оказывают содействие в социализации детей.

С целью повышения качества дошкольного образования и удовлетворения спроса родителей на дополнительные услуги воспитанники МБДОУ посещают следующие учреждения дополнительного образования г. Воркуты: «Школу искусств», Городскую музыкальную школу, разнообразные творческие коллективы и спортивные секции ДТДиМ и Дворца шахтёров, шахматный клуб, спортивные секции УСЗК «Олимп», плавательный бассейн ДТДиМ и «Арктика», развивающий центр «София» и другие.

В детском саду, по запросам родителей (законных представителей), сотрудники ДОУ оказывают платные услуги воспитанникам за рамками основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Уставом Учреждения и Положением об оказании платных услуг по разным направлениям развития детей.

Виды дополнительных услуг	Направление развития детей	Категории потребителей платной услуги
Речевцетик	Познавательное-речевое развитие	Дети дошкольного возраста
«Волшебные горошинки»	Познавательное развитие	Дети старшего дошкольного возраста
«Юный математик»	Познавательное развитие	Дети старшего дошкольного возраста
«Детский фитнес»	Оздоровительные мероприятия по общефизической подготовке.	Дети дошкольного возраста
«Студия «Здоровей-ка»	Оздоровительные мероприятия по общефизической подготовке.	Дети дошкольного возраста
«Ясли для малыша – школа для мамы»	Группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 1, 5, не посещающих ДОУ	Дети раннего возраста
«Мир чудес»	Художественно-творческое развитие	Дети дошкольного возраста
«Мукасолка»	Художественно-творческое развитие	Дети дошкольного возраста
«Разноцветный детский мир»	Художественно-творческое развитие	Дети дошкольного возраста
«Волшебный песочек»	Художественно-творческое развитие Нетрадиционные техники рисования	Дети дошкольного возраста
«Белая Ладья»	Познавательное развитие	Дети старшего дошкольного возраста
«Абвгдейка»	Художественно-творческое развитие. Нетрадиционные техники рисования	Дети дошкольного возраста
«Пластилиновая краска»	Художественно-творческое развитие	Дети дошкольного возраста
«Ритмическая мозаика»	Музыкально-речевое развитие	Дети дошкольного возраста
«Театральная студия «Петрушка»	Художественно-творческое развитие	Дети дошкольного возраста
«Чудеса своими руками»	Художественно-творческое развитие	Дети дошкольного возраста
«Акварелька»	Художественно-творческое развитие	Дети дошкольного возраста
«Цветные ладошки»	Художественно-творческое развитие	Дети раннего возраста
«Зайка-развивайка»	Художественно-творческое развитие	Дети раннего возраста

Ежегодно количество воспитанников, получающих платные услуги стабильно высокое. Так в 2018 году было заключено 112 договоров- 85/35% дошкольников МБДОУ пользовались платными услугами, в 2019г. – 124 договора 94 ребёнка 39%, в 2020 г. – 135 договоров 92 ребёнка / 39%.

В связи с имеющейся штатной единицей педагога-психолога, учителя-логопеда и имеющимся спросом родителей (законных представителей) Учреждение планирует оказывать платные услуги социально-личностного направления:

1. «Школа будущего первоклассника».

Педагогами детского сада большое внимание уделяется работе по обучению воспитанников правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на улицах города. В МБДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности», составляются ежемесячные планы работы с детьми по ПДД, проводятся открытые мероприятия, конкурсы, акции.

Так же в детском саду проводится работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Ежегодно наши воспитанники становятся призерами и лауреатами в спортивных соревнованиях, интеллектуальных, творческих фестивалях, конкурсах, выставках, интернет конкурсах различной направленности и разного уровня (муниципальных, республиканских и всероссийских). Ежегодно наши воспитанники являются активными участниками Всероссийского фестиваля «Готов к труду и обороне», успешно выполняют нормативы, становятся обладателями «золотых», «серебряных» и «бронзовых» знаков отличия.

Динамика результатов личных достижений воспитанников за пять лет

Учебный год	Уровень участия воспитанников в конкурсном движении на разном уровне (%)			
	МБДОУ	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Федеральный уровень
2015-2016	50%	32%	5%	12%
2016-2017	65%	44%	7%	14%
2017-2018	75%	40%	9%	28%
2018-2019	79%	42%	12%	30%
2019-2020	85%	47%	17%	48%

Количество детей принимавших участия в конкурсах ежегодно увеличивается, практически каждый ребенок смог проявить себя в том или ином мероприятии.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что деятельность МБДОУ по повышению качества и доступности системы образования осуществляются на оптимальном уровне. В детском саду созданы необходимые условия, которые позволяют реализовывать инклюзивное образование, применять вариативные формы образования, оказывать дополнительные услуги, так же созданы условия для проявления индивидуальности и творческой самореализации воспитанников, для их мотивации для участия в конкурсном движении с учетом потребностей, интересов и возможностей детей.

2.3. Кадровое обеспечение МБДОУ.

Педагогический коллектив состоит из 31 педагогов. Из них: воспитателей – 24 человека, музыкальных руководителей - 2 человека, инструктор физкультуры – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, учитель-дефектолог -1 человек, старший воспитатель - 1 человек.

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования)» утвержденного Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013г.: 100% педагогических работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании. 100% педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» (72 ч.), «Инклюзивное дошкольное образование», «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (72 ч., дистанционно), «Профилактика ВИЧ - на рабочих местах, а также профилактика вирусных инфекций: гриппа, коронавирусной инфекции, ОРВИ» (дистанционно). Все педагогические работники, в том числе заведующий, обучены навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

На данный момент в МБДОУ работает 46% педагогов имеющих первую и высшую категорию, за последние пять лет показатель снизился на 29%. Это связано с тем, что произошло обновление кадров педагогического коллектива детского сада. На смену опытным педагогам с категорией, которые закончили свою трудовую деятельность в ДОУ, связи с выходом на пенсию и выездом за пределы города Воркуты, в педагогический коллектив пришли молодые специалисты без категории.

Образовательный уровень педагогических работников.

Учебный год	Количество педагогов	Образование			Категория			
		высшее	Среднее Спец.	Учатся в ВУЗ	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2015-2016	33	10 (31 %)	21 (64 %)	2 (5 %)	11 (35%)	12 (37%)	7 (23%)	3 (10%)
2016-2017	33	10(30 %)	20(59 %)	3(11 %)	10 (30 %)	13(40 %)	5 (15 %)	5(15 %)
2017-2018	32	9 (28%)	21 (66 %)	3 (9%)	7 (22%)	11 (34%)	7 (22%)	7 (22%)
2018-2019	31	10(22 %)	21 (67 %)	3 (9%)	8 (26%)	7 (23%)	13 (42%)	3 (9 %)
2019-2020	31	11 (35 %)	22 (64 %)	2 (6 %)	9 (29 %)	6 (19 %)	13 (42%)	4 (13 %)

Динамика результатов личных достижений педагогических работников за три года.

Количество	Уровень участия педагогов в конкурсном движении на разном уровне (%)
------------	--

Учебный год	педагогов	МБДОУ	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Федерал. уровень
2015-2016	33	100%	25 (71%)	12 (34%)	5 (14%)
2016-2017	33	100%	23 (68%)	18 (53%)	24 (71%)
2017-2018	32	100%	19 (60%)	9 (28%)	10 (31%)
2018-2019	31	100%	15 (48%)	9 (29 %)	20 (65%)
2019-2020	31	100%	14 (44%)	14 (44%)	21 (67%)

Администрация детского сада создает оптимальные условия для повышения квалификации педагогов МБДОУ на курсах стационарного и дистанционного образования. Педагоги детского сада постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, участвуя в методических объединениях города, презентуя результаты своей педагогической деятельности на конкурсах, форумах и мероприятиях города, Республики Коми, на федеральном уровне, становясь победителями и лауреатами мероприятий. Привлекают к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства. Обобщённый опыт работы, по реализации инклюзивного образования, вариативных форм дошкольного образования, организации совместной деятельности с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО ежегодно с 2016 года по настоящее время транслируется в рамках Республиканской стажировочной площадки и муниципального базового (опорного) учреждения для педагогов города и республики Коми. Одним из важных стимулирующих фактором в профессиональной деятельности педагогов является оценка и признание его работы на уровне МБДОУ, города, Республики, России. В нашем детском саду 2 педагога имеют почетное звание «Заслуженный работник образования РФ», 6 человек - Почетную грамоту Министерства образования РФ, 7 – Почетную грамоту Республики Коми и 16 - Почётную грамоту Администрации МО ГО «Воркута».

Таким образом, образовательный ценз и квалификационный уровень педагогического коллектива соответствует предъявляемым требованиям действующего законодательства. В Учреждении созданы мотивационные условия, а также выстроена система морального и материального стимулирования. Созданы условия, позволяющие ежегодно обучаться на курсах повышения квалификации, и повышать педагогического мастерства. Повышение квалификации педагогов организуется в соответствии с графиком повышения квалификации. Однако наблюдается снижение количества педагогов имеющих квалификационные категории. Созданы оптимальные условия для активного участия в конкурсном движении, обобщении и трансляции педагогического опыта, что способствует как профессиональному развитию, так и стимулированию мотивации педагогов к повышению уровня квалификации

2.4. Организация оздоровительной работы в МБДОУ.

Организация деятельности по оздоровлению и физическому развитию дошкольников осуществляется согласно, разработанной в Учреждении программы «К здоровью без лекарств» (2018-2021 г.), а также содержанию рабочей программы по реализации образовательной области «Физическое развитие», в которой отражена система оздоровительной и профилактической работы, обеспечивающая вариативный подход к формам и содержанию образовательного процесса направленного на воспитание у дошкольника здорового образа жизни.

Основными задачами физкультурно-оздоровительного направления являются охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Сотрудники МБДОУ большое внимание уделяют здоровью детей, используя современные здоровые сберегающие технологии, лежащие в основе образовательного процесса:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

При проведении физкультурных занятий используется метод дифференцированного подхода к детям с разным уровнем двигательных навыков, группы здоровья, учитываются гендерные различия детей. В МБДОУ систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, физкультминутки, подвижные игры.

С целью оптимизации и координации работы Учреждения по охране и укреплению здоровья воспитанников разработаны мероприятия педагогического контроля (качество физкультурных занятий, содержание и организация прогулок и закаливающих процедур; качество утренней гимнастики; соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических условий образовательного процесса; организация питания воспитанников).

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребёнка», В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова «Развивающая педагогика оздоровления» педагогический коллектив рассматривает как технологическую основу здоровьесберегающей педагогики, состоящей из совокупности приёмов, форм и методов организации воспитательного процесса детей без ущерба для их здоровья.

В Учреждении систематически (согласно имеющемуся плану) проводится медицинское обследование детей: охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100 %.

Соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в части расписания непосредственно образовательной деятельности и организации пребывания детей в Учреждении в целом.

Доля воспитанников, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья:

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Доля воспитанников, стоящих на диспансерном учёте	126/56%	136/57,8%	133/56,6%	131/55,5%	125/52%
Доля воспитанников, имеющих официальный статус ОВЗ по заключению ПМПК	-	-	60/25%	45/19%	36/15%

Кол-во воспитанников, имеющих инвалидность	7 Человек	7 Человек	8 Человек	9 Человек	7 человек
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Данные проведенного анализа свидетельствуют о том, что в дошкольное учреждение приходят дети в основном со II группой здоровья.

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Дошкольники	43	17%	193	78,5%	3	1,5%	-	-	7	3%

Уровень заболеваемости обучающихся, в сравнении за 3 года.

2018	2019	2020
Среднесписочный состав: 243	Среднесписочный состав: 242	Среднесписочный состав: 242
Всего кол-во детодней: 32018	Всего кол-во детодней: 33023	Всего кол-во детодней: 33058
Всего пропусков по болезни: 4660	Всего пропусков по болезни: 4708	Всего пропусков по болезни: 2978
Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 20,6	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 20,4	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 10,4
Индекс здоровья 29,3	Индекс здоровья 31,0	Индекс здоровья 34,0

На протяжении трех лет уровень заболеваемости воспитанников находится на стабильном (не высоком) уровне (по сравнению с общегородскими показателями показатели заболеваемости в дошкольном учреждении ниже), чему способствует систематическая работа коллектива по профилактике заболеваемости (увеличение количества пропусков по болезни в 2019г связан с карантинном по ветряной оспе).

В целом деятельность коллектива детского сада по здоровью и сохранению дошкольников можно считать оптимальной. Она основывается на комплексном воздействии мероприятий направленных на профилактику заболеваний, предупреждение рецидивов и осложнений хронической патологии. В ДОУ наблюдается относительно стабильная картина показателей по состоянию заболеваемости в целом.

Наряду с положительными достижениями, в МБДОУ проблемой остается то, что все чаще в детский сад поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, немалое количество взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведется в системе, необходимо внести корректировки в мониторинг здоровья сберегающей и здоровье формирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Это требует от коллектива детского сада осуществления поиска и внедрения в образовательный процесс более эффективных здоровьесберегающих технологий, форм, методов сохранения и укрепления здоровья дошкольников во взаимодействии и сотрудничестве с семьями воспитанников.

Организация питания воспитанников: питание воспитанников осуществляется по десятидневному меню, рассчитанное с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет. На каждое блюдо разработаны технологические карты. Большое внимание уделяется рациональному питанию детей: его регулярности, полноценности, разнообразию, индивидуальному подходу. Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные продукты, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба и т.д.) 2 – 3 раза в неделю. В Учреждении проводится круглогодичная искусственная С – витаминизация готового третьего блюда.

Таким образом, деятельность по организации питания, режима пребывания дошкольников в учреждении, образовательного процесса, сохранение и укрепление здоровья детей, строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Санитарные правила СП 2.4.3648 - 20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.

В МБДОУ создана эффективная система физкультурно-оздоровительной работы. Коллективом совместно с родителями проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Комплексное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение учебного года способствует укреплению здоровья детей, эффективной коррекции дефектов психофизического развития, реабилитации детей.

2.5. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ.

Организация педагогического процесса в нашем МБДОУ отличается гибкостью, вариативностью, и отображает личностно-развивающий, гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей в едином открытом образовательном пространстве. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует социальному заказу общества и семьи. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (3-7 лет).

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы детского сада представлены в среднем стабильно высокие. Качественные и количественные показатели оптимального и допустимого уровней составляют 97% у детей компенсирующих групп, и - у детей общеобразовательных групп. Но данные обследования по разделу развития речи дошкольников, остаются более низкими. Это связано с тем, что ежегодно приходят дети, с низкой речевой активностью, имеющие недостаточный уровень развития речи.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ представлены в системе педагогической диагностики как оценки индивидуального развития детей и эффективности педагогических действий.

Результаты педагогических наблюдений оформляются в карту «Оценка индивидуального развития детей в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования», в которой отражена оценка по каждому показателю для каждого ребенка в

соответствии с уровнями овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Анализ полученных данных является основанием для индивидуализации образовательного процесса в группе и разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в освоении содержания Программы.

Динамика результатов освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования за пять лет.

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы (% сад/выпускники)				
	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 201 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год
1. Социально-коммуникативное развитие	92/100	93/100	94/100	95/100	98/100
2. Познавательное развитие	95/100	94/100	95/100	95/100	98/100
3. Речевое развитие	92/100	93/100	93/100	94/100	95/100
4. Художественно-эстетическое развитие	92/100	93/100	94/100	96/100	96/100
5. Физическое развитие	94/100	96/100	96/100	96/100	98/100
ИТОГО	92/100	93/100	94/100	95/100	97/100

Динамика результатов освоения содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата (3-7 лет) за пять лет .

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы (% сад/выпускники)				
	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год
1. Социально-коммуникативное развитие	92/100	93/100	94/100	95/100	98/100
2. Познавательное развитие	95/100	94/100	95/100	95/100	96/100
3. Речевое развитие	92/100	93/100	93/100	94/100	95/100
4. Художественно-эстетическое развитие	92/100	93/100	94/100	96/100	97/100
5. Физическое развитие	93/100	93/100	95/100	96/100	98/100
ИТОГО	92/100	93/100	95/100	95/100	97/100

Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования за три года по образовательным областям у воспитанников в превышает 90%. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

Анализ уровня готовности выпускников детского сада к школе по результатам обследования специалистами МУ «Психолого-медико-

педагогическая комиссия» г. Воркуты уровня развития познавательных процессов показал: готовы к школьному обучению 100% выпускников последние за 3 года .

Показатели		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Месяц обследования		Февраль	Апрель	Февраль	Апрель	Апрель	Март	март	Март
2. Количество детей		34	37	35	41	34	31	36	37
3. Уровень готовности, кол-во	очень высокий	2		0	3	0	0	100% готовы к обучению по общеобразовательной программе начального обучения.	100% готовы к обучению по общеобразовательной программе начального обучения.
	высокий	8	12	7	17	13	10		
	средний	24	23	28	21	21	21		
	низкий	0	0	0	0	0	0		
	очень низкий	0	0	0	0	0	0		

Ежегодно отмечается: – 1 уровень, это дети, которые показали очень высокий уровень развития психических познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению. 2 уровень - это дети, которые показали высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению. И 3 уровень - это дети, которые показали средний уровень развития психических познавательных процессов (возрастная норма) и средний уровень готовности к школьному обучению (возрастная норма). Низкий уровень готовности к обучению в школе выпускников (4 уровень) – не выявлен. Очень низкий уровень готовности к обучению в школе (5 уровень) отсутствует. Результаты анализа уровня готовности воспитанников к школьному обучению свидетельствуют о качественном, всестороннем развитии детей на протяжении дошкольного возраста. У всех выпускников интегративные качества сформированы в полном объеме.

Таким образом, уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования за три года по образовательным областям у воспитанников в превышает 90%. Образовательная программа реализуется в полном объеме. Ежегодно 100% выпускников готовы к школьному обучению. Результаты анализа уровня готовности воспитанников к школьному обучению свидетельствуют о качественном, всестороннем развитии детей на протяжении дошкольного возраста.

2.6 Материально-техническое обеспечение МБДОУ.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, а также позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркуты для обеспечения образовательного процесса располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей требованиям и нормам действующего законодательства. Для организации воспитательно-образовательного процесса созданы комфортные условия: помещения (12

групповых помещений (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), музыкальный зал, физкультурные залы, тренажерный зал, творческая мастерская, зимний сад, музыкальная гостиная, сенсорная игровая комната, прогулочная веранда) и специализированные кабинеты (кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, семейная игровая комната) оборудованы всем необходимым оборудованием и пособиями для образовательной, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности детей.

Также в дошкольном учреждении есть административные, служебные и вспомогательные помещения, располагающие необходимым оборудованием, инвентарём и материалами по профилю своей деятельности: помещение по организации детского питания – пищеблок, медицинский блок, кабинет заведующего, методический кабинет; кабинет музыкального руководителя; кабинет зам. зав. по АХР, прачечная; гладильная, складские помещения.

Группы оборудованы современной, ортопедически удобной детской мебелью, различными игровыми модулями, в достаточном количестве и в соответствии с возрастными особенностями детей имеется игровой материал, пособия для всестороннего развития детей.

Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, трудовая, музыкально-художественная). Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В 5 группах имеются телевизоры, во всех группах для создания музыкального фона при организации режимных моментов и праздничных мероприятий используются магнитофоны, музыкальные центры.

По итогам мониторинга 2019-2020 учебном году оснащенность РППС в соответствии с ФГОС ДО в учреждении составляет 95% , что позволяет реализовывать программное содержание в полном объеме. (Планируется дооснащение и приобретения необходимых современных цифровых, интерактивных технических средств, наборов конструкторов робототехники).

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые центры в соответствии с возрастом детей - семья, магазин, автомастерская, аптека, больница);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные центры);
- условия для развития детского творчества (центры изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные центры и центры детского экспериментирования);

- условия для развития познавательной активности и речи (книги, дидактические пособия и материалы, оформлен Коми уголок «Моя Родина» со 2 младшей группы).

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании социально благоприятных условий пребывания детей в ДОУ.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Реализация плана развития РППС (за период 2015-2020г.) осуществлялась за счет внебюджетных средств (платные услуги, спонсорская помощь). Была приобретена детская игровая мебель для пяти групп, заменены детские столы и стулья в 8 группах на регулируемую по возрасту детей мебель, приобретены стеллажи для книг, в 4 группах заменены шкафы для детской одежды. Ежегодно приобретается столовая посуда для детей. Оборудована светлая сенсорная комната. Для развития двигательной активности приобретено спортивное оборудование (спортивный комплекс из мягких дулей, обручи, мячи, 2 пары детских лыж), для прогулочной веранды приобретены детская горка. В 2019г на территории ДОУ были установлены 4 комплекса спортивного оборудования. Частично заменено технологическое оборудование на пищеблоке и прачечной.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. В дошкольном учреждении за период 2015-2020г. была создана современная информационно-техническая база: приобретены 2 автоматизированных рабочих места для педагогов, цветной принтер, интерактивная игровая система «Играй и развивайся». Есть выход в Интернет, электронная почта. Регулярно в соответствии с нормативными документами ведётся официальный сайт учреждения, ведётся электронный документооборот. У педагогов есть возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, что значительно повысило уровень и качество профессиональной подготовки педагогов. В каждой возрастной группе педагоги предоставляют информацию для родителей в закрытых группах в сети интернет.

Администрация учреждения проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений ДОУ, для замены сантехнического оборудования (в 2018г заменено сантехническое оборудование в 6 групповых помещениях, приобретены 2 накопительного водонагревателя, 2019г - замена ограждения и ремонт крыльца пищеблока), благоустройства территории.

Таким образом, изменения в предметно-развивающей среде и материально-техническом оснащении позволили организовать в ДОУ образовательную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, стимулирует процесс развития и социализации детей, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. И позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс на оптимальном уровне. Однако необходимо дооснащение и приобретения необходимых современных цифровых, интерактивных технических средств, наборов конструкторов, робототехники)

2.7. Работа с родителями.

Ежегодно в МБДОУ проводится изучение данных контингента родителей и составляется «Социальный паспорт семей воспитанников посещающих МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты».

Педагоги детского сада, уделяя большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Накоплен положительный опыт совершенствования системы взаимодействия с семьями воспитанников по повышению педагогической компетентности, ответственности за воспитание и развитие детей. Созданы условия для участия родителей в организации образовательного процесса, совместной деятельности по повышению качества образования, воспитания и развития дошкольников. Для этого используются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания, проектная деятельность, мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги, флэш-мобы, дни открытых дверей, совместные досуги, творческие отчеты воспитателей и детей. Так же с этой целью с 2016г в учреждении реализуется педагогический проект «Школа дошкольных наук». Опыт реализации рекомендован для внедрения в дошкольных учреждениях города Воркуты

Организована работа Родительского комитета МБДОУ. Родители стали активно откликаться на участие в творческих конкурсах не только в детском саду, но и в городе, РК и РФ. На официальном сайте учреждения, в интернет сети Администрацией МБДОУ регулярно освещаются последние новости из жизни детского сада. Так же здесь и в закрытых группах, организованных педагогами родители могут узнать о жизни детей в детском саду и получить ответы на все интересующие их вопросы.

Изучение вопроса удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями пребывания воспитанников в ДОУ, качеством образовательного процесса проходит посредством анкетирования и социологического опроса родителей детей, посещающих ДОУ

Степень удовлетворенности родителей качеством образования

Критерии оценки	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Удовлетворены условиями пребывания воспитанников МДОУ	92%	97%,	98%	98%	98%
Удовлетворены качеством образовательного процесса	94%	97%,	98%	98%	98%

Таким образом, результаты анкетирования указывают, что 98% родителей удовлетворены условиями пребывания воспитанников и качеством образовательного процесса. Большинство родителей положительно оценивают организацию условий пребывания воспитанников в ДОУ (состояние материальной базы, организацию питания, работой педагогов, взаимоотношениями сотрудников с родителями, оздоровлением детей), уровень и качество обучения и воспитания воспитанников. МБДОУ выполняет заказ родителей и удовлетворяет их потребность в образовательно-воспитательной работе и будет продолжать взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их всестороннего развития.

Так же определены основные направления работы с семьей: расширение спектра дополнительных платных услуг, расширение диапазона совместных мероприятий с детьми и их родителями с применением современных развивающих и информационно-коммуникативных технологий, оказания адресной помощи психолого-педагогической многодетным семьям.

Общие выводы на основе анализа текущего состояния дел в МБДОУ.

На основании вышеизложенного к положительным факторам, характеризующим деятельность «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты» можно отнести:

1. Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования всем детям, посещающим детский сад.
2. Реализация вариативных форм дошкольного образования в ДОУ:
 - Создание на базе МБДОУ консультационного центра с целью обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.
 - «Лекотеки», с целью – обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 0 до 8 лет с особыми возможностями здоровья не посещающих дошкольное образовательное учреждение и их семей, для социализации, формирования игровой, трудовой, продуктивной и познавательной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), другим членам семьи
3. Обеспечение выполнения МБДОУ муниципального задания по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, стабильно высокий уровень освоения ООП МБДОУ и АООП МБДОУ, стабильно высокий уровень подготовки выпускников к обучению в школе.
4. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей в МБДОУ. Участие в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном, республиканском и федеральном.
5. Организация деятельности по внедрению платных услуг в МБДОУ по разным направлениям развития дошкольников.
6. Возмещение части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход).
7. Координация деятельности МБДОУ по организации сбалансированного питания.
8. Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).
9. Реализации задач сохранения и укрепления здоровья детей, созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной работы, охранительного режима, организации питания. За последние 3 года снизилась общая заболеваемость детей в ДОУ.
10. Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей. Участие воспитанников в спортивных мероприятиях ДОУ, города. Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию. Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
11. Стабильно высокая оценка удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
12. Наличие оптимальных материально-технических условий и предметно-развивающей среды, позволяющей реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и адаптивную образовательную программу дошкольного образования на оптимальном уровне, в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 "Санитарно эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

Таким образом, Программа развития МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркуты на период 2015-2020г. была нацелена на повышение качества и доступности дошкольного образования, направленного на целостное и разностороннее развитие воспитанников с учётом индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей и повышение эффективности работы МБДОУ. В результате проведённой эффективной работы, задачи Программы развития 2015-2020года реализованы полностью, цель программы достигнута. Потенциал дошкольного образовательного учреждения обеспечивает возможность дальнейшего его развития в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере дошкольного образования и потребностями населения в дошкольных образовательных услугах.

Однако имеются следующие нерешенные проблемы:

1. Необходимо дооснащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в части ИКТ в соответствии с ФГОС ДО: развивающими средствами технического конструирования и моделирования.

2. Незначительное снижение заболеваемости и увеличение индекса здоровья воспитанников.

3. Приток в ДОУ молодых специалистов, и педагогов с недостаточным опытом работы, не имеющих квалификационную категорию, не смотря на меры по сохранению и развитию кадрового потенциала (проведение профессиональных конкурсов, выплата именных премий, системы морального и материального стимулирования педагогов, консультативно-методической поддержки молодых специалистов осуществления образовательно-воспитательного процесса), существует угроза «эмоционального выгорания» квалифицированных опытных педагогов (35% -11 педагогов пенсионного и предпенсионного возраста) и недостаточная личностная мотивация молодых педагогов и педагогов с небольшим стажем работы к повышению педагогической квалификации (9 человек -29%). .

Таким образом, вместе с достигнутыми успехами имеется ряд проблем, требующих решения программно-целевым методом. Применение программно-целевого метода позволит наряду с обеспечением функционирования деятельности дошкольной образовательной организации сконцентрировать усилия на решении имеющихся проблем обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов новых результатов.

III. Приоритеты и цели программы развития.

Основные приоритеты деятельности МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты, сформированы на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; Концепции развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; Санитарные правила СП 2.4.3648 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», утвержденная постановлений Правительства Республики Коми от 18.12.2019 N 606, от 26.03.2020 N 131, от 28.04.2020 N 208); Муниципальной программы развития образования. Постановление № 232 от 17 февраля 2020 года «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 27 декабря 2013 года № 3685 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»; Стратегии социально-экономического развития МО ГО «Воркута», утвержденная решением Совета МО ГО «Воркута» от 20.02.20г. Распоряжение №32.

Приоритетными направлениями деятельности в МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркуты в ходе реализации программы развития станут:

1. Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, качество образовательных услуг и развитие стартовых возможностей, в том числе подготовки детей к обучению в школе.

2. Создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе системы поддержки детей раннего возраста и их родителей (законных представителей), организации предшкольного образования детей с учетом социальнокультурных и этнокультурных особенностей

3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и создание условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в учреждении, в том числе в активном взаимодействии образовательной организации и семей воспитанников в рамках реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики.

5. Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, в том числе повышение качества содержания образовательной деятельности, образовательного процесса, образовательных условий, условий обеспечения здоровья, безопасности, повседневного присмотра и ухода, взаимодействия с родителями воспитанников.

Цель программы развития:

Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности системы работы МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты.

Задачи программы развития:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, эффективности работы дошкольной образовательной организации.
2. Обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе, удовлетворение потребности населения в дополнительных услугах.
3. Обеспечение эффективного сохранения физического и психического здоровья дошкольников.
4. Модернизация системы управления МБДОУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.

IV. Срок реализации программы развития.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты, реализуется в период с 2021 по 2025 годы.

V. Перечень и характеристика основных мероприятий Программы развития

Направления деятельности	Мероприятия по реализации	Ожидаемый результат	Ответственный	Срок	Связь с целевыми показателями (индикаторами)
1	2	3	4	5	6
Задача №1.					
Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, эффективности работы дошкольной образовательной организации.					
1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного образования в МБДОУ	1. Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования всем детям, посещающим МБДОУ.	Удовлетворение потребностей родителей (социальных заказчиков) в организации общедоступного и бесплатного образования в МБДОУ.	Заведующий МБДОУ	2021-2025 г.	- Доля выполнения объема муниципальной услуги (в натуральных показателях) Выполнение муниципального задания в полном объеме - Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием по отношению к проектной мощности МБДОУ - Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ.
1.2. Организация деятельности по предоставлению вариативной формы дошкольного образования в МБДОУ «Лекотека»	1. Совершенствование деятельности вариативных форм дошкольного образования (Лекотека) 2. Деятельность на базе МБДОУ консультационного	Удовлетворение потребностей родителей (социальных заказчиков) в организации общедоступного и бесплатного образования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	2021-2025 г.	- Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ. - Количество детей,

1.3. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающей получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в МБДОУ	центра по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, оказания содействия в социализации детей. (на безвозмездной основе)	в МБДОУ			охваченных вариативной формой дошкольного образования в МБДОУ. - Количество детей, охваченных консультативной помощью на базе консультативного центра МБДОУ.
1.3. Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в государственных, муниципальных образовательных организациях.	1. Возмещение части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в МБДОУ	Реализация государственных гарантий на получение компенсации за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в МБДОУ	Заведующий МБДОУ	2021-2025 г.	Доля родителей МБДОУ (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей) имеющих указанное право.
1.4. Обеспечение выполнения МБДОУ муниципальных заданий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной	1. Мониторинг образовательной деятельности в условиях реализации основной образовательной программы МБДОУ и адаптированной образовательной программы дошкольного образования	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО 100% реализации образовательных и коррекционных задач в	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагоги МБДОУ.	2021-2025 г.	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ. Доля выпускников МБДОУ

образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.	МБДОУ.	ДОУ. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования			имеющих оптимальный уровень готовности к школьному обучению (показатели уровня развития психических познавательных процессов по результатам ПМПКг. Воркуты)
2. Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных услугах.					
2.1. Взаимодействие с объектами социальной среды: образовательные, культурные учреждения. Использование современных форм партнерства (детский сад- социум – семья).	1. Заключение договоров с социальными партнерами МБДОУ о сотрудничестве. 2. Проведение анкетирования по изучению запросов родителей. 3. Размещение информации на сайте МБДОУ.	Расширение образовательных возможностей МБДОУ в обеспечении развития и успешной социализации детей.	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагоги МБДОУ администратор сайта МБДОУ	2021-2025 г.	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ.
2.2. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей в МБДОУ.	1. Разработать и внедрить программу по работе с одаренными и талантливыми детьми в МБДОУ. 2. Создание условий для принятия участия детей в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях МБДОУ, города, РК, РФ.	- Расширение возможностей для реализации способностей одаренных детей - Повышение престижа успешной творческой деятельности педагогов и воспитанников	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагоги МБДОУ	2021-2025 г.	Доля воспитанников МБДОУ ставших участниками конкурсных мероприятий Доля воспитанников МБДОУ ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего числа воспитанников. Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной

					деятельности в МБДОУ.
2.3. Реализация мер по профилактике детского дорожного травматизма.	1. Организация работы по обучению воспитанников в детском саду правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения в соответствии с Паспортом дорожного движения. 2. Создание условий для принятия участия воспитанников в конкурсах, праздниках и других мероприятиях города, РК, РФ по ПДД.	Активная пропаганда безопасного поведения в транспорте и на улицах города. Расширение возможностей воспитанников реализации знаний ПДД и навыков безопасного поведения через участие в общественных мероприятиях разного уровня. Повышение уровня безопасного передвижения детей и педагогов по улицам города.	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагоги МБДОУ	2021-2025 г.	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ.
2.4. Организация деятельности по оказанию платных услуг в МБДОУ.	Расширение спектра платных услуг	Удовлетворение потребности родителей в дополнительных услугах. Повышение престижа дошкольной образовательной организации	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагоги МБДОУ.	2021-2025 г.	Удельный вес воспитанников, охваченных платными услугами, от общего количества воспитанников МБДОУ. Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг предоставляемых в МБДОУ.
<i>3. Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.</i>					
3.1. Создание условий для	1. Мониторинг состояния	Снижение	Заведующий	2021-	Доля выполнения объема

<p>оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в МБДОУ.</p>	<p>здоровья и физического развития детей в МБДОУ. 2. Реализация программы «К здоровью без лекарств». 3. Интеграция здоровьесберегающих технологий в содержание образовательных областей (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; 4. Создание условий для участия воспитанников в спортивных мероприятиях ДОУ, города, в сдаче нормативов ГТО</p>	<p>показателей уровня заболеваемости воспитанников МБДОУ.</p>	<p>МБДОУ ст. воспитатель , инструктор по физической культуре педагог и МБДОУ</p>	<p>2025 г.</p>	<p>муниципальной услуги (в натуральных показателях) Показатели заболеваемости воспитанников (пропущенных дней по болезни на одного ребенка в год) Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ.</p>
<p>3.2. Обеспечение полноценного питания дошкольников в МБДОУ</p>		<p>100% выполнение норм питания в МБДОУ на 1 ребенка</p>	<p>Заведующий МБДОУ.</p>		<p>Выполнение среднесуточной нормы питания на 1 ребенка в МБДОУ.</p>
<p>3.3.Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.</p>	<p>1. Постоянно действующий семинар: «Реализация физкультурно оздоровительной работы и использование здоровьесберегающих технологии в образовательном</p>	<p>Достижение высокого уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросу охраны жизни и здоровья детей.</p>	<p>ст. воспитатель педагоги МБДОУ</p>	<p>2021-2025 г.</p>	

	<p>процессе в ДОУ».</p> <p>2. . Комплекс методических мероприятий (семинары-практикумы, открытые мероприятия и т.д.) по организации двигательной активности детей, занятий физической культурой, использование здоровье сберегающих технологии, по формированию навыков ЗОЖ и повышению двигательной активности.</p>				
<p>3.4. Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию.</p>	<p>1. Проведение совместных спортивных мероприятий (праздники, походы, экскурсии и пр.)</p> <p>2. Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)</p> <p>3. Пополнение сайта МБДОУ в разделе «Для Вас, родители» ; «Для мам и пап о жизни их ребят» материалами по здоровье сбережению воспитанников.</p>	<p>Повышение образовательного уровня семей воспитанников в вопросах здоровьесбережения.</p>	<p>Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагоги МБДОУ.</p>	<p>2021-2025 г.</p>	<p>Показатели заболеваемости воспитанников (пропущенных дней по болезни на одного ребенка в год)</p>
<p>3.5. Организация предметно-развивающей среды для полноценного физического</p>	<p>1. Оснащение уличных игровых площадок оборудованием для проведения</p>	<p>Повышение уровня двигательной активности</p>	<p>Заведующий МБДОУ Зам по АХР</p>	<p>2021-2025 г.</p>	<p>Показатели заболеваемости воспитанников</p>

развития дошкольников	прогулок и физкультурных занятий на воздухе.	дошкольников	заведующего МБДОУ ст. воспитатель педагоги МБДОУ		(пропущенных дней по болезни на одного ребенка в год)
3.6. Укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в МБДОУ	1. Создание безопасных условий во время образовательного и воспитательного процесса, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающих жизнь и здоровье воспитанников и работников МБДОУ	Укрепление антитеррористической защищенности здания МБДОУ путем установки технического оборудования. Выполнение санитарно-технических требований.	Заведующий МБДОУ Зам по АХР заведующего МБДОУ	2021-2025 г.	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ.
3.7 Участие в реализации проекта "Народный бюджет" в МБДОУ	Разработка документации для участия в проекте «Народный бюджет» в номинации «Доступная среда»	Укрепление материально-технической базы. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников.	Заведующий МБДОУ	2021-2025 г.	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ.
4. Модернизация системы управления МБДОУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.					
4.1. Нормативно-правовое обеспечение и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	1. Разработка и корректировка локальных актов в соответствии с ФГОС ДО. 2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. 3. Реализация адаптированной образовательной программы	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правового обеспечения; повышение эффективности образовательного процесса в МБДОУ.	ст. воспитатель педагоги МБДОУ	2021-2025 г.	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ. Степень соответствия реализации ООП ДО, АОП ДО МБДОУ требованиям

	дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО. Соответствие адаптированной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.			ФГОС ДО.
4.2. Сохранение и укрепление кадрового потенциала МБДОУ	1. Продолжать обучение педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО и инклюзивного образования. 2. Создание условия для участия педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципальных, РК, РФ). 3. Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.	Создание условий для обучения и повышения квалификации педагогов по вопросам ФГОС ДО и инклюзивного образования. 2. Создание условия для мотивации педагогов направленной на повышение квалификационной категории.	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагоги МБДОУ	2021-2025 г.	Удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам реализации ФГОС ДО и инклюзивного образования, в общей численности педагогов МБДОУ. Удельный вес педагогов, ставших участниками, призерами и лауреатами конкурсов и мероприятий различного уровня (муниципальных, РК, РФ) в общей численности педагогов МБДОУ. Удельный вес численности педагогов, имеющих

					высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов детского сада.
4.3. Материальное стимулирование труда педагогов МБДОУ.	1. Рост заработной платы педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с ростом средней заработной платы по общему образованию.	Поднятие престижа и мотивационной заинтересованности педагогов в своей профессиональной деятельности.	Заведующий МБДОУ	2021-2025 г.	Размер среднемесячной заработной платы педагогов МБДОУ

VI. Основные меры правового регулирования в сфере дошкольного образования, направленные на достижение цели и конечных результатов

Правовое регулирование в сфере реализации программы развития дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим федеральным, республиканским законодательством, муниципальными правовыми актами.

Ежегодно в целях выполнения задач программы планируется издание следующих приказов заведующего МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации программы развития:

№ п/п	Вид нормативно-правового акта	Основные положения нормативно-правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1.	Приказ	Об утверждении Программы развития МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты	Заведующий МБДОУ	Январь 2021 г.
2.	Приказ	Об утверждении Плана мероприятий по реализации Программы развития	Заведующий МБДОУ	Ежегодно до 1 февраля
3.	Положение	Об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты	Заведующий МБДОУ	По мере внесения изменений
4.	Приказ	Об утверждении Положения об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты	Заведующий МБДОУ	По мере внесения изменений
5.	Положение	О выплатах стимулирующего характера работников МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты	Заведующий МБДОУ	По мере внесения изменений
6.	Приказ	Об утверждении Положения о выплатах стимулирующего характера работников МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты	Заведующий МБДОУ	По мере внесения изменений
7.	Приказы	Об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида » г. Воркуты (о выплатах стимулирующего, компенсационного характера, об установлении единовременной премии по результатам работы)	Заведующий, комиссия по выплатам стимулирующего характера	Ежемесячно
8.	Положение	О расходовании внебюджетных средств.	Заведующий	По мере внесения

			МБДОУ	изменений
9.	Приказ	Об организации комплексной безопасности МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты в учебном году.	Заведующий МБДОУ Зам. зав по АХР	Ежегодно (август)
10.	Приказ	Об организации летней оздоровительной работы с воспитанниками МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида » г.Воркуты	заведующий МБДОУ Ст. воспитатель Зам зав по АХР	Ежегодно (май)
11.	Приказ	Об организации в МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида » г. Воркуты деятельности вариативной формы дошкольного образования Лекотеки для детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей), не посещающих дошкольные образовательные учреждения и воспитывающихся в условиях семьи.	заведующий МБДОУ ст. воспитатель	Ежегодно (сентябрь)
12.	Приказ	Об организации деятельности консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет в МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида »г. Воркуты	заведующий МБДОУ ст. воспитатель	Ежегодно (сентябрь)
13.	Приказ	Об организации деятельности МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида » г. Воркуты с семьями группы риска во взаимодействии с субъектами городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	заведующий МБДОУ общественный инспектор по охране прав детства	Ежегодно
14.	Приказ	О проведении социологического опроса удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг, качеством предоставления платных услуг в МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида » г. Воркуты	заведующий МБДОУ ст. воспитатель	Ежегодно май
15.	Приказ	О функционировании внутренней системы оценки качества в МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида » г. Воркуты	заведующий МБДОУ ст. воспитатель	Ежегодно
16.	Приказ	Об утверждении годового плана МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида » г. Воркуты	заведующий МБДОУ	Ежегодно (август)

			ст. воспитатель	
17.	Приказ	Об участии воспитанников, педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида » г. Воркуты в праздниках, конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровня.	заведующий МБДОУ	Ежегодно
18.	Приказ	Об организации платных услуг в МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида » г. Воркуты	заведующий МБДОУ ст. воспитатель	Ежегодно (сентябрь)
19.	Приказ	Об организации работы в МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты об усилении мер по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.	заведующий МБДОУ	Ежегодно
20.	Приказ	Об обеспечении пожарной безопасности МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты., назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, создании добровольной пожарной дружины в учреждении	заведующий МБДОУ Зам.заведующего по АХР, работники ДОУ	Ежегодно (январь) По мере необходимости
21.	Приказ	Об организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во взаимодействии с ГИБДД	Старший воспитатель, ответственный педагог по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города, воспитатели	Ежегодно (сентябрь, май и по мере организации и проведения мероприятий)
22.	Приказ	Об организации деятельности с семьями группы риска во взаимодействии с субъектами городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Общественный инспектор по охране прав детства	Ежегодно (сентябрь)
23.	Приказ	Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	заведующий МБДОУ	Ежегодно
24.	Приказ	Об утверждении плана работы по подготовке МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты к началу учебного года.	Зам.заведующего по АХР, работники	Ежегодно (апрель)

			ДОУ	
25.	Приказ	Об организации начала учебного года	заведующий МБДОУ Старший воспитатель, зам.зав. по АХР, педагоги, специалисты.	Ежегодно (август)
26.	Приказ	Об организации питания воспитанников и сотрудников в МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты	Заведующий, шеф-повар, кладовщик	Ежегодно
27.	Приказы	О разработке и об утверждении Образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (с приложениями) МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты	Заведующий.	По мере внесения изменений
28.	Приказ	Об утверждении Программно-методического обеспечения для реализации образовательной программы, Годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	Ежегодно (август)
29.	Приказ	Об усилении мер по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппом среди сотрудников и воспитанников МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты	Заведующий.	Ежегодно (Февраль)
30.	Приказ	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты	Заведующий.	Ежегодно (Сентябрь)
31.	Приказ	Об административном дежурном	Заведующий.	Ежемесячно.

**VII. Прогноз конечных результатов программы развития.
Перечень целевых показателей (индикаторов) программы развития.**

Состав целевых показателей и индикаторов программы развития МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты определен таким образом, чтобы обеспечить:

1. Наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации программы.
2. Охват всех наиболее значимых результатов реализации мероприятий программы.
3. Минимизацию количества показателей (индикаторов).
4. Наличие формализованных методик расчета значений показателей (индикаторов).

Состав показателей (индикаторов) увязан с задачами и основными мероприятиями и структурирован с учетом минимизации количества показателей (индикаторов) при сохранении полноты информации о достижении целей (задач) программы. По остальным показателям (индикаторам), включенным в вышеуказанный перечень, расчет значений указанных показателей производится по результатам мониторинга и отчетности.

Перечень показателей и индикаторов носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателей (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

В перечень показателей (индикаторов) включены показатели (индикаторы) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

Сведения о целевых показателях (индикаторах) программы развития МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты и их значениях

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Ответственный исполнитель	Значение показателей					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Задача №1. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации.</i>									

1.	Удельный вес детей охваченных дошкольным образованием по отношению к проектной мощности МБДОУ	%	МБДОУ	100	100	100	100	100	100
2.	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ (не менее 96 %)	%	МБДОУ	98	98	98	98	98	98
3.	Количество детей охваченных вариативной формой дошкольного образования в МБДОУ «Лекотекой»	количес тво	МБДОУ	9	5	5	5	5	5
4.	Количество детей, охваченных консультативной помощью на базе консультационного центра МБДОУ.	количес тво	МБДОУ	134	110	110	110	110	110
5.	Доля родителей МБДОУ (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы от общей численности родителей (законных представителей) имеющих указанное право.(не менее 58%)	%	МБДОУ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Задача №2. Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей родителей (социальных заказчиков) в дополнительных услугах.									
6.	Доля воспитанников ставших участниками конкурсных мероприятий различного уровня от общего числа воспитанников МБДОУ (50-70)	%	МБДОУ	85	70	70	70	70	70
8.	МБДОУ ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего числа (не менее 35%)	%	МБДОУ	45	36	36	36	37	37
9.	Удельный вес воспитанников, охваченных платными услугами, от общего количества воспитанников МБДОУ	%	МБДОУ	35	35	35	35	35	35
10	Доля выпускников МБДОУ №55, имеющих оптимальный уровень готовности к школьному	%	МБДОУ	100%	90-100%	90-100%	90-100%	90-100%	90-100%

	обучению (показатели уровня развития психических познавательных процессов по результатам ПМПК)								
Задача №3. Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.									
11.	Выполнение среднесуточной нормы питания на одного ребенка в МБДОУ.	%	МБДОУ	98-100	98-100	98-100	98-100	98-100	98-100
12.	Уровень заболеваемости в МБДОУ. Количество детодней, пропущенных по болезни 1 ребёнком за год	Детодни	МБДОУ	12	12	12	12	12	12
13	Удельный вес воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (участие в спортивных секциях, соревнованиях различных уровней, сдаче нормативов ГТО) в общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ	%	МБДОУ	40%	40%	40%	40%	40%	40%
Задача №4. Модернизация системы управления МБДОУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.									
14.	Степень соответствия реализации ООП ДО, АООП ДО МБДОУ требованиям ФГОС ДО.	%	МБДОУ	100	100	100	100	100	100
15.	Удельный вес педагогов прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников.	%	МБДОУ	30	30	30	30	30	30
16.	Удельный вес численности педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего числа педагогов МБДОУ.	%	МБДОУ	46	50	55	60	60	60
17	Размер среднемесячной заработной платы педагогов дошкольных образовательных учреждений.	Руб.	МБДОУ		57 008,0 0	57 008,0 0	57 008,0 0	57 008,0 0	57 008, 00

18	Объём выполнения муниципального задания	%	МБДОУ	100	100	100	100	100	100
19	Количество реализованных народных проектов в сфере образования	Кол-во	МБДОУ		1				

VIII Ресурсное обеспечение программы развития

Срок	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
В пределах внебюджетных средств (от приносящей доход деятельности).	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
Источник	В пределах выделенных бюджетных средств.				

IX. Заключение.

Социальные и экономические перемены, происходящие в современном обществе, а также государственная политика в области образования, требуют обязательной модернизации образования, в том числе и в каждом Учреждении.

Ориентация на потребности каждого ребенка, на создание в Учреждении условий, обеспечивающих реализацию принципов и подходов ФГОС ДО, повышение компетентности каждого педагога в актуальных вопросах дошкольного образования положены в основу Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты

Содержание Программы развития Учреждения ориентировалось на приоритетные направления государственной политики в сфере образования, на совершенствование системы развития талантливых детей, развитие педагогического потенциала, укрепление здоровья дошкольников и создании современной инфраструктуры дошкольного Учреждения..

Таким образом, в программе развития запланированы мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач развития дошкольного учреждения, с учетом основных направлений муниципальной программы «Развитие образования», обеспечивающих государственные гарантии повышения качества дошкольного образования.

Приложение к Программе развития:

**План реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты
на 2021-2025 г.г.**

Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятий, реализуемых в рамках основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое содержание)
		Начало реализации	Окончание реализации	
1	2	3	4	5
Основное мероприятие 1.1 Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальном образовательном учреждении.	Заведующий МБДОУ педагоги МБДОУ	2020г.	2025г.	Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования детям посещающим МБДОУ
Мероприятие 1.1.1. Развитие форм и моделей дошкольного образования в МБДОУ	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель			Реализация и совершенствование вариативной формы дошкольного образования в МБДОУ
<i>Контрольное событие 1</i> Реализация и совершенствование вариативной формы дошкольного образования в ДОУ	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель			
Мероприятие 1.1.2. - Обеспечение выполнения МБДОУ муниципальных заданий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. - Обеспечение выполнения МБДОУ муниципальных заданий по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагоги МБДОУ	2020г.	2025г.	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг образовательной деятельности в МБДОУ.
<i>Контрольное событие 2</i> 1. Мониторинг образовательной деятельности в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Мониторинг образовательной деятельности в условиях реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ				- Реализация МБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования. - Реализация МБДОУ адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятие 1.1.3. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей в МБДОУ.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель педагоги МБДОУ	2020г	2025г	Расширение возможностей в МБДОУ для реализации способностей одаренных детей
<i>Контрольное событие 3</i> Разработать и внедрить программу по работе с одаренными и талантливыми детьми в МБДОУ.				
<i>Контрольное событие 4.</i> Участие в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях ДОУ, города, РК, РФ.				
Мероприятие 1.1.5. Реализация мер по профилактике детского дорожного травматизма.	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагоги МБДОУ	2020г	2025г	Активная пропаганда безопасного поведения в транспорте и на улицах города. Расширение возможностей воспитанников реализации знаний ПДД и навыков безопасного поведения через участие в общественных мероприятиях разного уровня. Повышение уровня безопасного передвижения детей и педагогов по улицам города.
<i>Контрольное событие 5</i> Совершенствование работы по обучению воспитанников в детском саду правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения в соответствии с Паспортом дорожного движения.				
<i>Контрольное событие 6</i> Участие воспитанников в конкурсах, праздниках и других мероприятиях города, РК, РФ по ПДД.				
Основное мероприятие 1.2.		2020г	2025г	Реализация государственных

Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в государственных, муниципальных образовательных организациях.				гарантий на получение компенсации за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в МБДОУ
Мероприятие 1.2.1 Возмещение части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в МБДОУ	Заведующий МБДОУ			Выполнение требований законодательства в части обеспечения гарантий на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход) в МБДОУ
Основное мероприятие 2.1. Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагоги	2020г	2025г	Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.
Мероприятие 2.1.1. Взаимодействие с объектами социальной среды: образовательные, культурные учреждения. Использование современных форм партнерства (детский сад-социум-семья)	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагоги МБДОУ	2020г.	2025г.	Расширение образовательных возможностей ДОУ в обеспечении развития и успешной социализации дошкольников
Мероприятие 2.1.2. Организация деятельности по внедрению новых платных услуг в МБДОУ	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагоги	2020г	2025г	Удовлетворение потребности родителей в дополнительных образовательных услугах.
<i>Контрольное событие 7</i> Разработка пакета документов для оказания новых платных услуг в МБДОУ				
Мероприятие 2.1.4 Организация деятельности в МБДОУ по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагоги МБДОУ	2020г	2025г	Удовлетворение потребностей родителей (социальных заказчиков) в организации общедоступного и бесплатного образования в МБДОУ

числе от 0 до 3 лет, обеспечивающей получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.				
<i>Контрольное событие № 8</i> Разработка пакета документов для оказания консультативной помощи специалистами детского сада в условиях консультативного центра на базе МБДОУ.				
Мероприятие 2.1.5 Организация деятельности в МБДОУ по реализации вариативной формы дошкольного образования «Лекотеки»	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагоги	2020г	2025г	Удовлетворение потребностей родителей (социальных заказчиков) в организации общедоступного и бесплатного образования в МБДОУ
<i>Контрольное событие № 9</i> Разработка пакета документов для оказания вариативной формы дошкольного образования «Лекотеки» на базе МБДОУ.				
Основное мероприятие 3.1 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в МБДОУ	Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель педагоги МБДОУ	2020г	2025г	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников МБДОУ. Оптимизация режима двигательной активности детей в МБДОУ
Мероприятие 3.1.1. Координация деятельности МБДОУ по организации сбалансированного питания.	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагоги МБДОУ			Выполнение МБДОУ натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.
<i>Контрольное событие 10</i> Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей в МБДОУ				
<i>Контрольное событие 11</i> Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные				

<p>виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).</p> <p>-использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;</p>				
<p><i>Контрольное событие 12</i></p> <p>Участия воспитанников в спортивных мероприятиях ДОУ, города, выполнении нормативов ГТО.</p>				
<p>Мероприятие 3.1.3.</p> <p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;</p>	<p>Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагога</p>	<p>2020г.</p>	<p>2025г.</p>	<p>Достижение высокого уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросу охраны жизни и здоровья детей.</p>
<p><i>Контрольное событие 13</i></p> <p>Комплекс методических мероприятий (семинары-практикумы, открытые мероприятия и т.д.) по организации двигательной активности детей и занятий физической культурой.</p>				
<p>Мероприятие 3.1.4.</p> <p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p>	<p>Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагога</p>	<p>2020г.</p>	<p>2025г.</p>	<p>Повышение образовательного уровня семей воспитанников в вопросах здоровьесбережения</p>
<p><i>Контрольное событие 14</i></p> <p>Проведение совместных спортивных мероприятий (праздники, походы, экскурсии, участие в сдаче нормативов ГТО и пр.)</p>				
<p><i>Контрольное событие 15</i></p> <p>Консультативная помощь (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)</p>				
<p>Основное мероприятие 4.1.</p> <p>Развитие современной комфортной и безопасной инфраструктуры МБДОУ</p>	<p>Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагога</p>	<p>2020г.</p>	<p>2025г.</p>	<p>Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в МБДОУ.</p>

	МБДОУ			
Мероприятие 4.1.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель педагоги МБДОУ	2020г.	2025г.	Обеспечение качества дошкольного образования в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Удовлетворение потребностей детей в двигательной активности, общении, образовании и развитии.
<i>Контрольное событие 16</i> Оснащение групп и кабинетов МБДОУ информационно образовательными технологиями, адаптированными под образовательные и коррекционные задачи основной образовательной программы детского сада.				
<i>Контрольное событие 17</i> Укомплектовать функциональные модули: «Игровая», «Физкультура», «Музыка», «Творчество», «Логопед», «Психолог», «Уличное пространство», развивающим, коррекционным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.				
Мероприятие 4.1.2. Проведение противопожарных мероприятий	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель Зам. Зав. По АХР. педагоги	2020г.	2025г.	Полное соответствие условий пребывания воспитанников МБДОУ современным требованиям к обеспечению комплексной безопасности.
Мероприятия 4.1.3. Реализация планов по проведению текущих ремонтов, связанных с предписаниями контрольно-надзорных органов.	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель Зам. Зав. По АХР. педагоги	2020г.	2025г.	Полное соответствие условий пребывания воспитанников МБДОУ современным требованиям к обеспечению комплексной безопасности.
Основное мероприятие 5.1. Развитие кадрового и инновационного потенциала	Заведующий МБДОУ, ст.	2020г	2025г.	Достижение высокого уровня профессиональной

педагогических работников МБДОУ.	воспитатель педагога			компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
Мероприятие 5.1.1. Организация деятельности, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогических работников МБДОУ.	Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель педагога	2020г	2025г.	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% педагогов по вопросам ФГОС дошкольного образования. Поднятие престижа и мотивационной заинтересованности педагогов в своей профессиональной деятельности.
<i>Контрольное событие 18</i> Учеба педагогов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования.				
<i>Контрольное событие 21</i> Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципальных, РК, РФ).				
<i>Контрольное событие 19</i> Трансляции опыта работы педагогов МБДОУ в печати и на форумах муниципального, республиканского, российского уровня.				
<i>Контрольное событие 20</i> Рост заработной платы педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с ростом средней заработной платы по общему образованию				
Мероприятие 5.1.2. Создание системы методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС ДО.	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель	2020г.	2025г.	Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в

	педагоги			вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО
<i>Контрольное событие 21</i> Постоянно действующий семинар «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».				
<i>Контрольное событие 22.</i> Приобретение учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.				